

Arbeit gehört zum Leben – Eine Comic-Betrachtung

Erstes von fünf Teilen der Einheit „Arbeit – Beruf – Arbeitslosigkeit“

Hinweis zum Zeitbedarf für die Unterrichtseinheiten

Beachten Sie bitte bei der Planung der Unterrichtseinheiten für Ihre Konfirmanden*innen-Freizeit, dass jede der hier veröffentlichten Unterrichtsstunden einen tw. sehr unterschiedlichen Zeitbedarf hat. Die Bandbreite geht von einer Zeit-(bzw. Unterrichts-) stunde (**U 5**) bis u.U. fünf (Zeit-)Stunden (**U 2**).

Absicht

Die Konfirmanden*innen machen sich bewusst, dass Beruf und Arbeit in den Erwartungen für ihr zukünftiges Leben eine wichtige Rolle spielen.

Verlauf

1. Plenum

- a. Die Konfirmanden*innen schauen sich die Comic-Geschichte von Charly Brown und Linus (**B 2**) an. Eventuell lesen sie die Texte mit verteilten Rollen.
- b. Kurzes Gespräch führen, spontane Äußerungen zulassen.
Mögliche Impulse:
 - Linus und Charly Brown denken über ihre Zukunft nach...
 - „Ich vermute, ihr habt das auch schon manchmal getan...“

2. Einzelarbeit

„Wie ich mir mein zukünftiges Leben vorstelle“

Die Konfirmanden*innen schreiben ihre Erwartungen je auf ein Blatt. Keine Namen! Bitte so zu schreiben, dass andere das lesen können.

3. Plenum

- a. Die Blätter werden auf einen Haufen gelegt und dann neu verteilt. Jeder liest das Blatt vor, das er in der Hand hält. Der Unterrichtende notiert dazu Stichworte an der Papierwand bzw. an der Flipchart.
- b. Die Konfirmanden*innen stellen fest, welche Erwartungen besonders häufig vorkommen. Vermutete Ergebnisse: Ehe, Beruf, Freizeit, Geld.
Der Unterrichtende nennt aufgrund dieses Ergebnisses das Thema der Unterrichtseinheit „Arbeit – Beruf – Arbeitslosigkeit“.

*Diese und die folgenden Unterrichtseinheiten **U 2** bis **U 5** sind entnommen aus:
Dietrich Benzler/ Frieder Marahrens „Arbeitshilfen für den Konfirmandenunterricht –
Nr. 13: Arbeit – Leistung– Sinn“,
RPI Loccum, 1986, geringfügig überarbeitet von H.K.*