**U 23**

Dieses Dokument hat 1 Seite

**Lobe den Herren, du, meine Seele**

Unterrichts-Impulse zu Psalm 104

##### Vorbemerkung

Neben aller problemorientierter Beschäftigung mit dem Thema „Schöpfung“ - was das Verständnis und die Bedeutung von Bebauen und Bewahren in unserer heutigen Zeit anbetrifft, sollte das Lob auf Gottes einmalige und großartige Schöpfung nicht zu kurz kommen. Dazu bietet sich in hervorragender Weise Psalm 104 an, an welchem wir auch das Staunen über den Reichtum und die bunte Vielfalt der Schöpfung Gottes wieder neu lernen können.

##### Gestaltungsvorschläge/ Verlauf

⦁ Der Text des 104. Psalms wird miteinander gelesen, evtl. auch im Wechsel. Die unter

**E 25** abgedruckten Textfassungen (Luther, Gute Nachricht, Kinderbibel/ *Peter Spangenberg*) können miteinander verglichen und ihre Unterschiedlichkeit herausgearbeitet werden.

⦁ Das Lied **L 21** „Lobe den Herren, du, meine Seele“ wird kennen gelernt und miteinander gesungen. Dabei wird zunächst der deutsche Text gelesen, welcher eine strophenartige Übertragung unseres Psalms darstellt. Die Melodie lässt sich leicht mitsingen, sie ist bekannt geworden durch Cat Stevens „Morning has broken“.

Evtl. kann danach das Lied auch mit dem englischen Originaltext gesungen werden, ggf. zur Hilfenahme eines CD-Sampler mit den Hits von Cat Stevens (in jedem gut sortierten Plattengeschäft erhältlich).

⦁ In der Arbeit mit dem Lied(text) können folgende Fragestellungen bearbeitet werden:

* Womit beginnen und enden der Liedtext und Psalm 104 im biblischen Originaltext?

*Lösung*: Die Zeile „Lobe den Herren, du meine Seele“ umschließt den Psalm wie ein Rahmen.

* Inwiefern unterscheiden sich auch die ersten beiden Zeilen der letzten Strophe vom sonstigen Text?

*Lösung*: Der Mensch (als Sünder bzw. Ungerechter) ist der Einzige, der die im Psalm besungene Schöpfungsordnung nachhaltig gefährden kann. Im Unterschied zu den meisten Psalm-Übersetzungen betonen aber manche Texte der jüdischen Weisheit (an die sich der Liedtext anschließt): Nicht die Sünder sollen verschwinden, sondern die Sünde – nicht die Ungerechten, sondern das Unrecht.

⦁ Je nach zur Verfügung stehender Zeit können Collagen zum Psalm gestaltet werden: Die Konfirmand/innen sollen versuchen, Bilder, Fotos, Zeichnungen, Kurztexte zu den einzelnen Zeilen des Psalms bzw. des Liedtextes zu finden. Als Rahmen um die gesamte Collage herum kann die Zeile „Lobe den Herren, du, meine Seele“ in Schönschrift geschrieben werden.

⦁ Die Unterrichtsstunde kann mit einer kurzen Andacht zum Thema abgeschlossen werden, unter Zuhilfenahme der Andachts-Impulse aus „Lob des Schöpfers“ **A 21**. Zusätzlich kann thematisch passend das „Lied zu Psalm 104“, **L 28**, gesungen werden.

#### Holger Kiesé